

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: shkola1zeya@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ № 1

М.Г. Федоряк

Приказ № 188-од от 29.08.2014 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного

автономного учреждения

средней общеобразовательной школы № 1

города Зеи Амурской области

на 2014 - 2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 3373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189);
- Устав МОАУ СОШ №1;
- Программа развития МОАУ СОШ №1

В соответствии с требованиями Стандарта Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,

оздоровительное	формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30 -минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 -4 классах проводятся с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности:экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек.

Реализация внеурочной деятельности МОАУ СОШ №1 осуществляется через оптимизационную модель.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, ритмики, музыки, изобразительного искусства, психологом, педагогами дополнительного образования, педагогами-предметниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОАУ СОШ № 1, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом,

танцевальным классов, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Учебный план

№п /п	Направления, кружки, виды деятельности.	Классы				Итого
		1АБ	2АБ	3 АБ	4АБ	
1.	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	6,5	6,5	6,5	6,5	26
	Аэробика	1х2	1х2	1х2	1х2	
	ОФП	1х2	1х2	1х2	1х2	
	Спортивные игры	1 х2	1 х2	1 х2	1 х2	
	Спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, праздники	0,25х2	0,25х2	0,25х2	0,25х2	
2.	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	5	5	5,25	5,25	20,5
	Город Мастеров (студия «Прикладное творчество» (бумага, природный материал), студия «Юный умелец», студия «Кудесница», студия «Мой друг – компьютер» студия «Очумелые ручки» (лепка, вязание, вышивание) и др.)	0,5х5	0,5х5	0,5х4	0,5х4	
	Творческие мастерские («Волшебный карандашик», «Юные артисты», «С песенкой по свету», «Танцевальный калейдоскоп» и др.)	0,5х4	0,5х4	0,5х4	0,5х4	
	Хореография			0,5х2	0,5х2	
	Экскурсии, посещение кино, цирка, театра, мероприятия вне школы	0,25х2	0,25х2	0,25	0,25	
3.	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Юный натуралист («Экоклуб»)	0,5х2	0,5х2	0,5х2	0,5х2	
	Я исследователь («Мир деятельности - 1 кл., «НОУчата» - 2-4 кл.)	0,5х2	0,5х2	0,5х2	0,5х2	
	Умники и умницы («Эрудит»)	0,5х2	0,5х2	0,5х2	0,5х2	
	Классные часы, интеллектуальные конкурсы, мероприятия	0,25х2	0,25х2	0,25х2	0,25х2	
4.	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	«Я среди других» (психологические тренинги, занятия). - «В школу с улыбкой»; -«Учусь понимать себя и других»; -«Учусь понимать других»; - «Учусь общаться»	0,25х4	0,25х4	0,25х4	0,25х4	
	Клуб «Наследие»: -«Юный читатель»; - «Моя школа»; - «Мой город»; -«Я и Отечество»	0,25х4	0,25х4	0,25х4	0,25х4	
	Основы безопасного движения	1 х2	1 х2	1 х2	1 х2	
	«Мастерская добрых дел» («Тимуровское движение», трудовые и социальные акции, генеральные уборки и др.) Классные и школьные КТД, конкурсы, мероприятия	0,25х2	0,25х2	0,25х2	0,25х2	
5.	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
	Общешкольные, классные, групповые проекты	0,25х2	0,25х2	0,25	0,25	
		20	20	20	20	80

